

УТВЕРЖДЕНО
приказом АО «Газпром
газораспределение Вологда»
от « 01 » апреля 2022 г. № 191

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ АО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ
ВОЛОГДА»**

1. Основные термины и определения

В Положении об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в Учебно-методическом центре АО «Газпром газораспределение Вологда» (далее – Положение) применяются следующие термины и определения:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и работников, осуществляющих педагогическую деятельность.

Информационно-коммуникативные технологии – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, точка доступа к электронным образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и работников, осуществляющих педагогическую деятельность.

Электронные учебно-дидактические материалы – учебные материалы, позволяющие демонстрировать различного вида информацию (текст, графику, аудио – и видеоинформацию).

Skype для бизнеса – специальное программное обеспечение, позволяющее организовывать дистанционное обучение в образовательной организации.

Электронный учебно-методический комплекс – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Вологда» (далее - УМЦ) и определяет цели, задачи, основные принципы организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения (программы профессионального обучения, дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа обучения).

2.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

- Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Положением о специализированном структурном образовательном подразделении «Учебно-методический центр» АО «Газпром газораспределение Вологда».

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами УМЦ.

2.3. Реализация программ обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными учебно-дидактическими материалами;

- возможность дистанционного взаимодействия с работниками, осуществляющими педагогическую деятельность;

- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

2.4. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в очной форме при реализации программ обучения по общим

гуманитарным, социально-педагогическим, общим математическим и общим технологическим дисциплинам.

2.5. Реализация программ обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в интеграции с другими формами организации образовательного процесса.

2.6. Целью реализации программ обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг.

2.7. Реализация программ обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий направлена на решение следующих задач:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

- повышение конкурентоспособности программ обучения за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

- Повышение качества обучения за счет средств современных информационно-коммуникационных технологий, предоставление доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;

- расширение географии обучающихся за счет применения современных технологий обучения;

- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения;

- доступность обучения и стоимости (без отрыва от дома, от работы, без дополнительных расходов на проезд и проживание во время обучения в другом городе) и как следствие увеличение конкурентоспособности УМЦ.

2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при ее сочетании, при проведении отдельных видов лекционных и практических занятий, текущего (промежуточного) и итогового контроля знаний.

2.9. Применение электронного обучения и дистанционных технологий возможно в случае, если это не противоречит действующим образовательным стандартам и законодательным нормативным актам Российской Федерации.

2.10. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения лекционных и практических занятий, деловых игр, и других форм обучения, текущего (промежуточного) и итогового контроля путем непосредственного взаимодействия работника, осуществляющего педагогическую деятельность, с обучающимся.

2.11. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное

или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и работника УМЦ осуществляется независимо от места их нахождения и времени обучения.

3. Права и обязанности обучающихся при реализации программ обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучающийся имеет право:

- проходить обучение независимо от места нахождения;
- на интерактивное взаимодействие с работником, осуществляющим педагогическую деятельность;
- на доступ к различным видам электронных учебно-дидактических материалов;
- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения;
- получать индивидуальные консультации.

3.2. Обучающийся обязан:

- четко следовать утвержденному учебно-тематическому плану программ обучения, в установленные сроки сдавать тесты, самостоятельные и другие виды работ;
- хранить в тайне полученные учетные данные для авторизованного доступа к электронным учебно-дидактическим. Не разглашать и не передавать их третьим лицам;
- не передавать третьим лицам электронные учебно-дидактические материалы, предоставленные ему УМЦ;
- лично освоить электронные учебно-дидактические материалы и пройти итоговую аттестацию, предусмотренную программами обучения.

4. Права и обязанности УМЦ при реализации программ обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. УМЦ имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии работников, осуществляющих педагогическую деятельность и автоматизированное рабочее место, оборудованное соответствующими техническими устройствами, позволяющими реализовывать программы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- вести учет результатов образовательного процесса.

4.2. УМЦ обязан:

- организовать доступ и обеспечить обучающихся электронными учебно-дидактическими материалами;
- обеспечить бесперебойное функционирование и безопасность доступа к электронным учебно-дидактическим материалам;
- обеспечить сохранность сведений об итоговой аттестации и личных документов обучающихся на бумажном носителе.

5. Модели реализации программ обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации программ обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяется частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющее организовать дистанционное обучение обучающегося. При частичном использовании дистанционных образовательных технологий очные занятия (отработка практических навыков, проведение производственного обучения) чередуются с дистанционными (проведение теоретического обучения).

5.2. При реализации программ обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий УМЦ:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися программы обучения в полном объеме;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия работника, осуществляющего педагогическую деятельность, с обучающимися и учебных занятий, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки работников, осуществляющих педагогическую деятельность;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов обучения в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

5.3. Работники УМЦ, обеспечивающие образовательный процесс, вправе использовать бесплатные материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации с соблюдением авторских прав.

6. Порядок организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

6.1. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплин, учитывающими особенности применения дистанционных образовательных технологий и утвержденными в установленном порядке.

6.2. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется возможность обучения с удаленных автоматизированных рабочих мест, установленных в структурных подразделениях АО «Газпром газораспределение Вологда» и подключенных к локальной вычислительной сети АО «Газпром газораспределение Вологда».

6.3. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

6.4. Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- лекционные занятия (изучение теоретического материала);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые посредством электронной почты;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение текстовых и иных заданий;
- текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации.

6.5. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- размещение в доступных папках в локальной-вычислительной сети АО «Газпром газораспределение Вологда» учебным материалов;
- электронные учебники.

Указанный список не является исчерпывающим.

6.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является удаленное подключение к локальной вычислительной сети АО «Газпром газораспределение Вологда». На компьютере должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудио- и / или видеоконференций, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций необходимо наличие веб-камеры.

7. Особенности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации при реализации программ обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, проводимая при реализации программ обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется в режиме видеоконференции, обмена файлами (с использованием электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

7.2. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий УМЦ обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения требований, установленных данным Положением.

7.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференции, проводится в режиме двусторонней связи, при которой обучающиеся, работники, осуществляющие педагогическую деятельность, или члены квалификационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия, членов квалификационной комиссии и обучающихся.

Для идентификации своей личности обучающийся демонстрирует документ, удостоверяющий личность.

7.4. В случае проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференции, обучающие заранее информируются о дате и времени проведения. Специалисты отдела информационных технологий и связи АО «Газпром газораспределение Вологда» удостоверяются в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

7.5. При текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями по электронной почте обеспечивается хранение файлов и сообщений.

7.6. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, получают соответствующие документы.